



編集長おすすめブログ

<https://momijinoie.okayamakodomokyoukai.jp/wp-admin/>



### ～手作りすごろく（うみグループ）～

マス目のお題をみんなで考えて、すごろくを手作りしました。どんなお題だと楽し  
いかな？と、想像しながら「サルの真似をする」「バナナって10回言う」「1回休  
み。でもそのあと6個進む」など、たくさんの可愛らしいアイデアが出てきました。



作ったあとは実際に遊びました。「これは僕が考えたよ」「誰か止まってくれるか  
な？」と、いつも以上に盛り上がりました。

## ～2月予定～

14日(金) 避難訓練  
15日(土) 土曜療育/年中児座談会



## ～おしらせ～

- ・2/15(土)の親子療育で年中・年少児対象の「就学に向けて」の座談会をします。もう少し空きがありますので、参加希望の方はお知らせください。
- ・ティッシュ箱や雑巾の提供のご協力、ありがとうございました。使わせていただきます。



## ～3月予定～

6日(木) 避難訓練  
3日(月) ～8日(土)  
年長児個別懇談  
8日(土) ～14日(金)  
個別懇談

誕生日月の4～6月生まれ児  
10～12月生まれ児  
対象となります。

24日(月) 卒所式



## ～雪の感触は！？(かぜグループ)～



雪が降りました！雪を集めてタライに入れて部屋の中に用意をしました。どんな反応をするのかなと思って見ていると、そっと指を近づけて『わっ』という表情で離れて、また触って「きゃー」と嬉しそうな表情に大変身。

職員が丸めた雪を触っては、にこにこ。冷たさもどこかへ行き、何度も触って雪の感触を存分に楽しみました。

初めての感触に純粋な表情がくるくと変わるこどもたちの姿にほっこりしました。



～書き初め（うみグループ・もりグループ）～

『へび』という文字を筆を使って書きました。鉛筆とは違う筆の扱いに戸惑いつつも、書き心地を楽しんでいました。

書き初めをした後は、周りの飾りつけです。折り紙や自分で描いたへびを切って、好きな所に貼ります。へびを切ることに苦戦していた子もいましたが「切る線書いて」と職員に伝えたり、ゆっくりと慎重にはさみと紙を動かしたり等、こどもたちなりに考えながら、取り組むことができました。



味のある素敵な書き初めになりました。「いいものができたね」「素敵だね」と伝えると、自分が作った物を認められる機会となり、作ったこどもたちは満足そうでした。

「好き！」から広がる世界

小学校3年生の次女と2人で近所を散歩していたとき、木にとまっているオレンジ色の小鳥を見つけました。「何の鳥かなー?」「初めて見た」と話しながら、家に帰って写真検索をすると「ジョウビタキ」ということがわかり、夢中になって調べる娘。そこから次女はバードウォッチングに目覚めました。

まだ珍しい鳥には出会えていませんが、山・池・川など双眼鏡で覗いて探して、図鑑と照らし合わせて親子で「かわいい～」と愛でて楽しんでいます。これまで私は全く鳥に興味がなく、どちらかというところを落としてくる苦手な存在だったのですが、今となっては戸外に出ると鳥の鳴き声に耳を澄ませ、思わず上を眺めて探すほどになり、沼にハマりつつあります（笑）こどもの好きに付き合うつもりが、自分の世界も広がっていることを感じています。日々「好き!」「楽しい!」を原動力に世界が広がっていったらいいなと思ったできごとでした。

前田 真理